



COMPTE RENDU

Conseil Municipal des Jeunes

- Réunion du samedi 17 septembre 2016,
10h00, en mairie -

Présents :

Monsieur Bruno GASTEUIL Adjoint délégué à l'enfance, la vie scolaire, la jeunesse et l'animation, Dominique PION, responsable du pôle enfance, jeunesse, animations, Lola BOURGEAIS, Arthur COLLARD, Tara DHEUR, Julie FICHOT, Julie LECOANNET-TRIAT, Gabriel LECOINTRE, Maxence LE COMMANDOUX, Adrien MERCIER, Lisa MORPHO, Roxane MURAT, Kylian ORNATO, Titouan PERCHAT, Clara PROUILHAC, Alice REMARK, Manon RAMOUL, Romain TEISSANDIER, Nathan TREJBIEZ, Maxime VALAX.

Excusés :

Chloé BOUCHET, Adèle DAUGUET.

Absents :

Guillaume GRILLOT, Illana ZUNE.

M. GASTEUIL , adjoint à la vie scolaire, ouvre la séance et espère que la rentrée s'est bien passée pour les jeunes conseillers qui sont aujourd'hui tous au collège.

L'appel est fait par Lola.

La séance de ce jour sera essentiellement consacrée au voyage à Paris ainsi qu'au film sur le gaspillage alimentaire.

Le programme du voyage est distribué avec l'heure de départ 6h5h30 et une heure de retour fixée à 23h.

Le matin les enfants irons sur la place du Trocadéro afin de voir la Tour Eiffel. Le repas sera ensuite pris dans les jardins du Luxembourg.

L'après midi visite du Sénat puis interview des jeunes sur le thème de la discrimination qu'ils prépareront ce matin puis visite de l'Assemblée Nationale et retour à la gare Montparnasse en passant par la place de la Concorde.

2/ Préparation des réponses aux questions du Sénat :

A partir du travail réalisé par Romain, Julie et Roxane et des discussions et tour de table, les réponses suivantes ont été rédigées :

a / Quel type de discrimination rencontre-t-on dans une ville de 5 000 habitants ?

On rencontre des discriminations sur le handicap (je ne laisse pas ma place à un fauteuil roulant). On a aussi du sexisme à l'école (filles entre filles, garçons avec garçons), si un garçon est avec une fille, ils sont forcément amoureux. Et si une fille veut jouer avec des garçons c'est un garçon manqué et inversement. Il y a également du racisme envers les personnes de couleur noire type un noir demande à une fille « tu veux sortir avec moi ? » et la fille lui répond « je ne sors pas avec les noirs ».

b / L'information à l'école sur toutes les discriminations (antisémitisme, homophobie et autres racismes, insertion du handicap, Egalite filles/garçons...) est-elle suffisante selon vous? Que pourrait-on faire pour améliorer cette information ?

Elle nous semble très insuffisante. En CM2, seule la brigade de prévention de la délinquance juvénile est venue pour nous informer des dangers d'internet et nous parler de nos droits et nos devoirs. Au collège nous sommes plus informés qu'à l'école primaire.

c / Quel projet autour des thèmes « Liberté, Egalite, Fraternité : laïcité et refus de toutes les discriminations » pourrait être proposé l'école afin d'unir l'ensemble des élèves, quelle que soit leur origine, religion... ?

La discrimination n'est pas trop présente dans les écoles primaires, elle l'est plus au collège. C'est la raison pour laquelle il nous paraît important de commencer à en parler dès la primaire. Il faudrait travailler un peu plus sur la charte de la laïcité en faisant réfléchir les élèves sur les différents articles et en les illustrant par exemple.

Pendant la semaine de la laïcité des actions pourraient être menées par les élèves et les enseignants, des intervenants extérieurs pourraient venir pour parler de la discrimination, que des témoignages soient faits pour parler de ce qui peut se passer ailleurs.

Il faudrait organiser des dialogues avec des élus et représentants de l'état ou de la Police ou encore des personnes victimes de racisme, de sexisme ou de discriminations. Bien expliquer aux enfants les enjeux du racisme, de la laïcité et les valeurs de la République.

Dès l'école primaire, il pourrait y avoir une ouverture sur les différentes religions, que chacun puisse présenter expliquer sa propre religion aux autres et qu'un débat s'instaure entre les élèves.

Nous organisons nous même des jeux sportifs où des jeunes garçons et filles se rencontrent sur une journée. Nous pourrions imaginer organiser des jeux inter écoles afin que les élèves de chacun des 2 secteurs de la notre commune.

Nous envisageons même aujourd'hui d'organiser des actions autour de ce thème en tournant des clips vidéos sur les différents type de discrimination, comme nous venons de le faire sur le gaspillage alimentaire.

C'est un sujet qui nous concerne et sur lequel nous avons envie de travailler.

2/ Visionnage et bande son du clip :

Romain fait visionner les clips qui ont été tournés avant l'été par les membres du CMJ avec l'aide de Osc atelier nouvelles images, association de Cestas qu'il a monté lui-même.

Les enfants et les adultes félicitent Romain pour le travail qu'il a réalisé.

Ils enregistrent ensuite la voix off pour terminer les clips.

Romain fera passer au Pôle enfance, jeunesse, animations le film terminé afin qu'il soit mis en ligne et qu'il puisse être diffusé au Centre Signoret à l'occasion des « ciné goûter ».

La séance est levée à 12 h.

Prochaine séance :

Samedi 1er octobre 2016 au Spot.